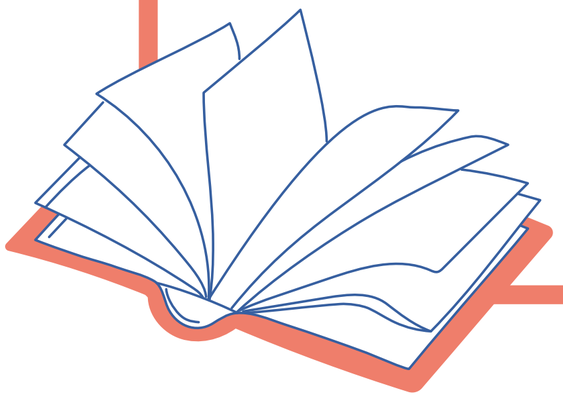




# BIBLIOTECA

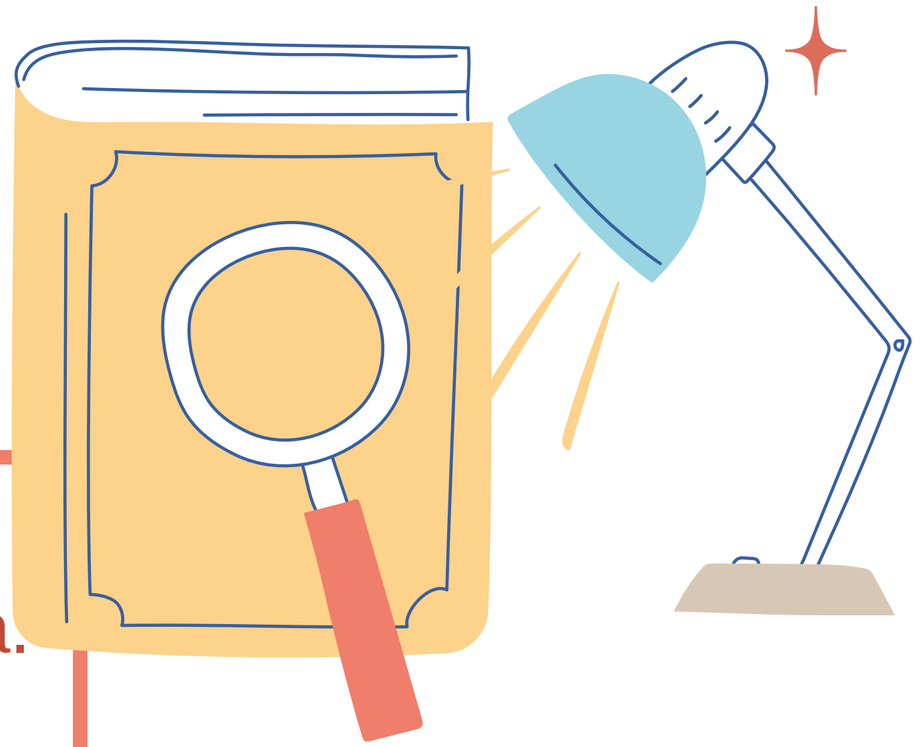




# IL VALORE DELLA LETTURA

**Prima ancora di imparare a leggere, un bambino può imparare ad amare i libri.**

La lettura è uno strumento prezioso per la crescita dei bambini, fin dai primi anni di vita. Attraverso le storie, i bambini scoprono il mondo, arricchiscono il linguaggio, sviluppano la fantasia e imparano a riconoscere le proprie emozioni.









# LA NOSTRA BIBLIOTECA DI CLASSE

Ogni sezione dispone di un angolo dedicato alla lettura: uno spazio in cui i bambini possono scegliere, sfogliare e scoprire i libri in autonomia o insieme alle insegnanti.

# SERVIZIO PRESITO



- Ogni bambino potrà scegliere un libro da portare a casa.
- Ogni bambino avrà una sacca personalizzata per custodire e trasportare il libro.
- Il prestito avrà una **durata massima di 15 giorni**.
- Il libro dovrà essere consegnato prima dei 15 giorni insieme alla sacca per permettere ad altri bambini di leggerlo.



# LA BIBLIOTECA DELLA SCUOLA

La nostra biblioteca si trova nell'**atrio della scuola** ed è uno spazio a disposizione dei bambini e delle famiglie.
COME FUNZIONA?

- È possibile prendere in prestito un libro per un massimo di **7 giorni**.
- Prima di portarlo a casa, occorre annotare il titolo del libro e il nome del bambino.
- I libri devono essere utilizzati con cura e restituiti al termine del prestito.
- Durante l'accoglienza mattutina, i genitori possono fermarsi a leggere una storia insieme ai propri bambini.






# USCITA ALLA BIBLIOTECA DI LORETO




Durante l'anno scolastico accompagneremo i bambini alla scoperta della biblioteca di Loreto.
NOVEMBRE e FEBBRAIO

# IO LEGGO PERCHÉ



**#ioleggoperché** è un'iniziativa nazionale che promuove la lettura e contribuisce ad arricchire le biblioteche scolastiche.
Grazie alla collaborazione tra **scuole, librerie e famiglie,** ciascuno può contribuire donando un libro alla nostra scuola.
COME PARTECIPARE?

- Quando: **dal 7 al 15 novembre 2026.**
- Dove: nelle **librerie aderenti e gemellate con la nostra scuola.**
- Come: acquistando un libro da donare alla biblioteca scolastica.

Gli editori che hanno aderito all’iniziativa regaleranno a loro volta dei libri alle scuole che hanno partecipato al progetto



# LIBRERIE GEMELLATE:



IL GIARDINO TASCABILE - BERGAMO

LIBRERIA LEGAMI - BERGAMO

FELTRINELLI VILLAGE - CURNO

LIBRACCIO - CURNO

GIUNTI - ORIO CENTE

# 10 BUONE PRATICHE PER LA LETTURA 0-6 A SCUOLA E IN FAMIGLIA

## 1 INIZIARE PRESTO, PRESTISSIMO

La lettura è possibile e fondamentale anche nei primissimi mesi e anni di vita. Le bambine e i bambini sono già in grado di ascoltare,
osservare, riconoscere suoni e immagini. Il libro è un’esperienza sensoriale, relazionale ed emotiva.

## 2 COSTRUIRE LE RELAZIONI ATTRAVERSO LA LETTURA

La lettura è un gesto condiviso fatto di prossimità, sguardi e voce. In questo scambio l’adulto accompagna la lettura e anche le bambine e i bambini partecipano attivamente, indicando e nominando, in un dialogo che genera fiducia, attenzione e piacere.

## 3 FAR PARLARE LE IMMAGINI

Anche quando le parole non vengono pienamente comprese, le bambine e i bambini possono leggere il mondo attraverso ciò che vedono: volti, contrasti, colori, dettagli. Le figure permettono di raccontare, immaginare e nominare il mondo.

## 4 DEDICARE TEMPO ALLA LETTURA, OGNI GIORNO

di calma, di passaggio e come rituale in momenti specifici della giornata. La continuità rende la lettura familiare e ne costruisce l’abitudine.
Quando un libro entra nella quotidianità diventa qualcosa di naturale, un tempo riconoscibile e atteso. Può trovare spazio nei momenti

## 5 GIOCARE CON IL LIBRO

I piccolissimi leggono con tutti i sensi. Toccare, sfogliare, portare alla bocca, indicare: il libro nei primi anni è esperienza materiale, ma anche gioco. La familiarità con l'oggetto libro costruisce confidenza e trasforma la lettura in un piacere condiviso.

## 6 NON STANCARSI DI RIPETERE

La ripetizione rafforza il linguaggio, consolida l'esperienza e rassicura. Ogni rilettura è diversa e si scoprono dettagli nuovi. Ritrovare parole e immagini già conosciute permette di partecipare attivamente e di sentirsi competenti e sicuri.

## 7 PENSARE AL LIBRO COME SUPPORTO NEI MOMENTI DI PASSAGGIO

La lettura può sostenere anche i momenti di cambiamento: il distacco all'ingresso al nido, la routine della nanna, il togliere il pannolino,
l'arrivo di una sorellina o di un fratellino, la scoperta delle prime emozioni. Il libro offre parole e immagini per nominare ciò che si vive.

## 8 SCEGLIERE CON CURA I LIBRI DA PROPORRE

Nei primi anni di vita è importante proporre libri coerenti con le competenze e la fascia d'età di riferimento: immagini, parole essenziali,
formati maneggevoli. Per sceglierli, nidi e famiglie possono affidarsi alla competenza di bibliotecari ed esperti.

## 9 COSTRUIRE UNA COMUNITÀ INTORNO AL LIBRO

La lettura rafforza il dialogo tra genitori e figli, tra nido e famiglia, ma può anche creare occasioni di incontro e di esperienze condivise. Il libro crea legami di grande valore nella comunità che si prende cura delle bambine e dei bambini.

## 10 LEGGERE IN ALTRE LINGUE

La lettura può superare le barriere linguistiche. Introdurre fin da subito libri in altre lingue è un'opportunità per valorizzare la pluralità culturale presente nelle famiglie, riconoscere le diverse lingue come risorsa e promuovere l'inclusione.